

متن
متن
متن
متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن

شرکت کنندگان

[illegible][illegible]

3

نام گروه	۲۰/۳۳	۶/۲۰	-/۳۱	-۱/۳۹	نام گروه - نام گروه	۶/۴۷ (۲/۰۳۲)	۰/۰۰۹
نام گروه	۱۳/۸۷	۴/۹۹	/۰۸۶	-۱/۱۸	نام گروه - نام گروه	-۸/۲۳ (۲/۲۷۲)	<۰/۰۰۱
نام گروه	۲۲/۱۰	۵/۳۶	-/۱۴	-۱/۳۶	نام گروه - نام گروه	-۱/۷۷ (۲/۲۷۲)	۱/۰۰

[illegible][illegible][illegible]

بحث

[illegible][illegible]

منابع

- 5

- Grant, L. J. (2009). *Children's role in home-school relationships and the role of digital technologies: A literature review*. Futurelab. http://www.futurelab.org.uk/sites/default/files/HomeSchool_Relationships_review.pdf.
- Ramazani, M., & Khamesan, A. (2017). Psychometric characteristics of Reeve's academic engagement questionnaire 2013: Introduction of the Agentic Engagement. *Educational Measurement*, 8(29), 185-204. <https://doi.org/10.22054/jem.2018.22660.1555> [In Persian, 1396]
- Reeve, J. (2012). A self-determination theory perspective on student engagement. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of research on student engagement* (pp. 149–172). Springer Science + Business Media. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_7
- Shelton, L. (2019). *The Bronfenbrenner Primer: A Guide to Devel ecology*. Routledge.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Translated by Izanlou, B., Farzad, W., Hassanabadi, H. R., Abolmaali, Kh., & Habibi Asgarabad, M. (1395). Roshd.